

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОУД,
ОГСЭ



В.Г. Романова

«25» января 2020г.

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете
Протокол № 5 от 4.02. 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Родная литература

2020г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Родная литература (русская) предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413), ФГОС среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1196 от 07.09.2017 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик:

Романова В.Г.,

преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родная литература

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Родная литература, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Родная литература входит в блок общеобразовательных дисциплин, изучающихся на I курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины Родная литература обучающимися обеспечивается достижение следующих предметных результатов:

личностные:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю;

- оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

предметные:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

В результате изучения дисциплины «Родная литература» формируются **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента – **78 час.**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **78 час.**;
лабораторные и практические занятия – **20 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
<i>в том числе:</i>	
Лабораторные и практические занятия	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Родная литература (русская)		78	
Раздел 1 Значение родной литературы в жизни человека	1.1 Родная литература как зеркало национальной культуры.	2	1
	1.2 Роль литературы в современном обществе.	2	
	1.3 Устное народное творчество народов Татарстана	2	
	1.4 Сказки народов Татарстана. Сказки о животных. Легенды.	2	
	1.5 Легенды и были Елабуги и Елабужского района.	2	
	Практическая работа №1	2	3
Раздел 2 Моя малая родина – Елабуга.	2.1 Моя малая родина – Елабуга. Фильмы «Ах, Елабуга-Алабуга!» «Елабуга - жемчужина Прикамья». «Прекрасная Елабуга. Маршрут выходного дня»	2	
	2.2 Культурная жизнь уездной Елабуги	2	
	2.3 Религиозная жизнь в Елабуге	2	
	Практическая работа №2	2	3
	2.4 Литературная Елабуга	2	
	Практическая работа №3	2	3
Раздел 3 Писатели и поэты Елабуги 18-19 веков	3.1 Надежда Андреевна Дурова (1783-1866)	2	
	3.2 Музей – усадьба Н. А. Дуровой. Видеоэкскурсия.	2	
	3.3 Просмотр х/ф «То мужчина, то женщина»	2	
	3.4 Защита рефератов по теме Н. А. Дурова.	2	
	Практическая работа №4 по творчеству Н. Дуровой.	2	3
Раздел 4 Писатели и поэты Елабуги 19-20 веков	4.1 Стахеев Дмитрий Иванович (1840-1918). Международные Стахеевские чтения	2	
	Практическая работа №5 по творчеству Стахеева Д.И.	2	
	4.2 Тази Гиззат (1895-1955)	2	3
	Практическая работа №6 по творчеству Тази Гиззата	2	
	4.3 Марина Ивановна Цветаева (1892-1941)	2	
	4.4 Литературный музей М. И. Цветаевой. Видеоэкскурсия.	2	

	4.5 Литературная премия имени Марины Цветаевой. Международные Цветаевские чтения	2	
	Практическая работа №7 по творчеству М. И. Цветаевой.	2	3
	4.6 Вердеревская Наталья Александровна (1927-2019)	2	
	4.7 Чтение стихотворений <i>Вердеревской Натальи Александровны</i>	2	
	4.8 Исмагилова СанияГатиевна (1932 -)	2	
	Практическая работа №8 по творчествуИсмагиловой СанииГатиевны	2	3
	4.9 Дибэжэ Каюмова (1934)	2	
	4.10 ФазылШәех (1937-)	2	
	Практическая работа №9	2	3
Раздел 5 Писатели и поэты - современники	5.1 Жизнь и творчество поэтессы Гульзады Ахтямовой (1941)	2	
	5.2 Гайсин РахимМухаметович (1950)	2	
	5.3 Кадрия Наил (1951)	2	
	Практическая работа №10	2	3
Раздел 6 Памятные места Елабуги. Творческие объединения.	6.1 Музеи Елабуги. Памятники Елабуги	1	
	6.2 Литературно-музыкальное творческое объединение «Чулман». Литературно-музыкальное творческое объединение «Лира»	1	
	Дифференцированный зачёт	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы (совмещенных с другими дисциплинами).

Материалы учебного кабинета:

Произведения художественной литературы, портреты писателей, иллюстрации к произведениям, методические указания к практическим работам, индивидуальные тесты по произведениям XX века.

Оборудование и технические средства обучения:

проекционное мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература, 10-11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. М.: Русское слово – учебник, 2016.

Дополнительные источники:

1. Русская литература XIX века 10 класс, учебник под редакцией Ионина Г.Н.. М.: Мнемозина, 2016

2. Лебедев Ю. В. Русская литература XIX века 10 класс, учебник в 2-х частях. М.: Просвещение, 2017

3. Литература: учебник /под ред. В.К. Сигова, М.: Дрофа, 2015г

4. Качурин М.Г. Русская литература (вторая половина 19 века) 10 класс, М. Просвещение, 2016

5. Русская литература XX века. Учебник для 11 класса, ч. I под ред. Журавлева, М., Просвещение, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, публичных выступлений с докладами и сообщениями.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины Родная литература студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспроизводить содержание литературного произведения;- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;- определять род и жанр произведения;- сопоставлять литературные произведения;- выявлять авторскую позицию;- выразительно читать изученные	<ol style="list-style-type: none">1. Устный и письменный анализ идейно-тематического своеобразия художественного произведения.2. Составление сравнительной характеристики героев.3. Анализ портрета и речевых особенностей персонажа.4. Публичное выступление студентов с докладами и сообщениями.5. Чтение наизусть стихотворных произведений.6. Создание творческих работ по литературе (сочинение, эссе, интервью, очерк, презентация и др.)

<p>произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать</p>	
--	--